

1 生物どうしのつながり

2 「土の中の食物連鎖」

次の手順で土の中の小動物を観察した。

① 校庭などで、落ち葉が積もっている土をバットにとる。

② 土の中から小動物を取り出し、70%エタノール水溶液の入ったビーカーに入れる。

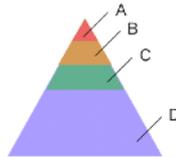


③ ツルグレン装置にのせ、光をあて、落ちてきた小動物を②のビーカーに集める。

④ ビーカーに集まった小動物をルーペや双眼実体顕微鏡や顕微鏡で観察する。

(1) 図のA～Dにあてはまるものを、次のア～エからそれぞれ選びなさい。

- ア ミミズ イ モグラ
- ウ 落ち葉など エ ムカデ



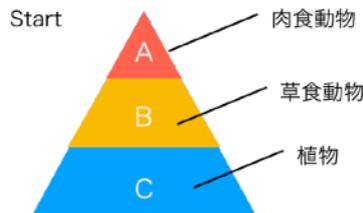
(2) 食物連鎖の関係が複雑にいくんだ網目状のものになっていることを何というか。

2

<input type="checkbox"/>	(1)	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">A</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">B</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">C</div> <div style="padding: 5px;">D</div>
<input type="checkbox"/>	(2)	

3 「生物どうしのつり合い」

図は肉食動物、草食動物、植物の生態系ピラミッドを表した。



(1) 図でBが増えると、その後、生態系ピラミッドはどのようになるか。ア～エ順を並べ替えなさい。アを先頭とする。

- ア Bが増える。
- イ Cが減ると、Bは食物が少なくなって減り、Bが減ると、Bを食べるAも減る。
- ウ Bが減ったので、Bに食べられるCが元に戻り、全体の三角形の形は元に戻る。
- エ Cが食べられて減り、Bを食べるAが増える。

3

<input type="checkbox"/>	(1)	
--------------------------	-----	--