

- 1 ある中学校の生徒20人の、50m走の記録が以下ようになった。次の問いに答えなさい。

7.3, 6.8, 8.3, 9.2, 7.2, 8.1, 8.5, 7.5, 7.0, 6.9,
7.4, 8.1, 8.0, 8.8, 7.8, 7.5, 8.1, 8.6, 9.0, 7.7

- (1) 度数分布表にそれぞれの階級値を書き入れなさい。
 (2) 度数分布表に度数を書き入れなさい。
 (3) 度数分布表に階級値×度数を書き入れなさい。
 (4) 階級の幅を答えなさい。
 (5) 記録が8.2秒以上の生徒は何人いるか。
 (6) 階級7.4~7.8秒の相対度数を求めなさい。

階級 (秒)	階級値	度数 (人)	階級値×度数
以上~未満			
6.6~7.0			
7.0~7.4			
7.4~7.8			
7.8~8.2			
8.2~8.6			
8.6~9.0			
9.0~9.4			
計	—		

- 1 (10点×6=60点)

(1)	表に記入
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

- 2 下の表は、羽の長さが6cmの紙飛行機を落下させたときの滞空時間の結果です。

滞空時間 (秒)	度数(回)	累積度数(回)	相対度数(回)	累積相対度数(回)
2.05 ~ 2.20	2	2	0.03	0.03
2.20 ~ 2.35	13	15	0.16	オ
2.35 ~ 2.50	37	ア	0.46	0.65
2.50 ~ 2.65	25	77	ウ	0.96
2.65 ~ 2.80	3	イ	エ	カ
2.80 ~ 2.95	0	80	0.00	1.00
計	80		1.00	

- (1) 最初の階級から、その階級までの度数の合計を何というか。
 (2) ア、イにあてはまる値を求めなさい。
 (3) ウ、エにあてはまる値を求めなさい。
 (4) オ、カにあてはまる値を求めなさい。

- 2 (10点×4=40点)

(1)	
(2)	ア
	イ
(3)	ウ
	エ
(4)	オ
	カ